

## CORRECTION BREVET BLANC 2017

### Exercice 1 : Etude de documents en Géographie

#### **Doc 1**

A- Se repérer sur la carte de France

B- Maîtriser du vocabulaire

5. Aire urbaine : Territoire urbain composé de 3 espaces : une ville centre, les banlieues, les communes périurbaines.
6. Reconversion : changement d'activité / de production
7. Population active : ensemble des personnes qui travaillent ou qui recherchent un emploi.
8. Une ZIP

C- Analyser et comprendre un doc

9. Industrie textile, industrie sidérurgique, exploitation minière.
10. Le tourisme est une activité tertiaire qui regroupe les métiers de services. Autre exemple : les métiers de la santé, du transports, de la sécurité, de la finance...
11. 2 atouts de la région Hauts de France : un territoire bien connecté au réseau de transports national et européen + qualité des formations supérieures.



#### **Doc 2**

A- Maîtriser du vocabulaire

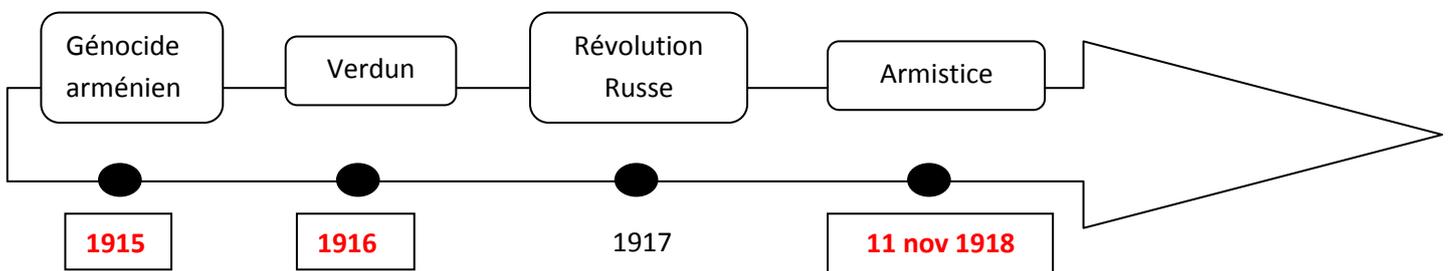
1. Périurbanisation : c'est l'étalement urbain sur les espaces ruraux proches.

B- Analyser et comprendre un doc

2. Le dessinateur a posé la France sur une grue qui modifie les paysages ruraux ( arbre arraché, animaux de la ferme qui s'enfuient, nouveaux immeubles)
3. 2 causes : logements trop chers en ville centre ; volonté de devenir propriétaire d'une maison individuelle
4. 2 conséquences :
  - sur l'environnement : aggravation de la pollution à cause de l'augmentation de la circulation automobile
  - sur le mode de vie : aggravation de la fatigue et du stress à cause des migrations pendulaires plus longues
5. Photo A : espace rural visible + lotissement pavillonnaire, caractéristique de la périurbanisation.

### Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer en Histoire

A- Se repérer dans le temps



2. le personnage qui prend le pouvoir en Russie en 1917 est **LENINE**

3. le nom de son successeur est **STALINE (1924-1953)**



## **B- Maîtriser du vocabulaire**

4. Génocide : extermination programmée d'un peuple pour des raisons raciales ou religieuses.
5. Verdun illustre la **guerre de position** (ou de tranchées)
6. Les révoltes de soldats sont appelées des **mutineries**.
7. La Russie fait partie de la **Triple Entente** avec la **France et le Royaume Uni**.

## **C- Rédiger un texte**

La 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale est une longue guerre d'usure qui **mobilise** toutes les forces des pays engagés.

Quelles sont les conditions de vie des **poilus sur le front** ? De quelles manières, la population participe-t-elle à l'effort de guerre pour aider les combattants à remporter la victoire ?

**La guerre de position** oblige les soldats à vivre enterrés dans des **tranchées boueuses** où le **manque d'hygiène** et de confort est total. Les hommes vivent au milieu des **rats** sont **crasseux et couverts de poux, mal nourris, assoiffés et épuisés**. Les attaques sur le **no man's land** sont très meurtrières (**Verdun ou sur la Somme en 1916**) et **terrifiantes (bruit épouvantable des explosions d'obus, panique face aux gaz asphyxiants)**, les blessures atroces des **gueules cassées** et le désespoir poussent certains à se rebeller (plusieurs mutineries éclatent) ou à **s'automotiler** pour échapper à cet enfer.

Les soldats ne sont pas les seuls à souffrir. En effet, à **l'arrière aussi**, les gouvernements demandent aux civils des sacrifices et un effort patriotique sans précédent : rationnement de la nourriture et **mobilisation exceptionnelle des femmes**. Elles **remplacent les hommes** aussi bien dans les champs que dans les usines (**les munitionnettes**), deviennent **infirmières** ou **marraines**. Les entreprises **convertissent leurs productions** pour répondre aux besoins de l'armée et les ingénieurs inventent de nouvelles armes. Les **colonies** contribuent également en envoyant des soldats. Les états organisent la **propagande** pour trouver de l'argent et censurent la presse et le courrier des soldats pour éviter de démoraliser les civils

Durant ce conflit, militaires et civils ont uni leur force : La 1<sup>ère</sup> **GM est donc une guerre totale**.

## **Exercice 3 : EMC**

### **A- Se repérer dans le temps**

1. Nous sommes sous la V<sup>e</sup> République depuis 1958.
2. Il s'agit de la loi Jules Ferry votée en 1882.

### **B- Maîtriser du vocabulaire**

3. a Liberté de conscience : croire ou ne pas croire en un dieu.  
b- discrimination : traiter une personne différemment des autres dans le but de l'humilier ou de l'exclure.

### **C- Savoir mobiliser des connaissances d'EMC**

4. Les 3 valeurs sont inscrites dans notre devise : Liberté, Egalité, Fraternité
5. Un symbole : Allégorie de Marianne ou les couleurs du drapeau
6. Le mot « débat » fait référence au principe démocratique. **La liberté d'expression**, l'existence de **plusieurs partis politiques**, le **droit de vote**, le **souveraineté nationale** sont d'autres exemples qui prouvent que la République Française est une démocratie.
7. Il s'agit de la constitution.
8. La laïcité est un principe fondamental de la République depuis **la loi de séparation des églises votée en 1905** : La France respecte **la liberté de conscience et de culte** de chaque citoyen et n'impose aucune religion officielle. La laïcité garantit également **l'égalité entre les citoyens** puisque chacun dispose des mêmes droits et devoirs quelle que soit sa religion. La laïcité c'est donc le **rejet des discriminations** : elle permet **la tolérance** et donc le « vivre ensemble ».