

# CORRECTION BREVET BLANC 2013 HISTOIRE –GEO- EDUCATION CIVIQUE

## 1<sup>ère</sup> partie : Histoire

### I- Réponses aux questions

1. Un événement de la Révolution Française au choix :
  - Prise de la Bastille : 14 juillet 1789
  - DDHC : Août 1789
  - Proclamation de la 1<sup>ère</sup> République : 1792
2. 1924-1953 : Staline au pouvoir
3. Définitions des mots :
  - **Propagande** : utilisation des moyens de communication par un parti politique ou un état pour manipuler l'opinion et diffuser un message politique
  - **Etat totalitaire** : gouvernement autoritaire et personnel d'un seul homme . La population est privée de ses libertés fondamentales, endoctrinée et surveillée par une police politique redoutable.
  - **Génocide** : assassinat organisé de milliers de personnes pour des raisons raciales ou religieuses
4. Innovation médicale : découverte des antibiotiques (pénicilline) ; 1<sup>ère</sup> greffes ; IRM ; scanner...
5. Nouvelle méthode de travail du début du 20<sup>ès</sup> : Le taylorisme c'est-à-dire la mise en place du travail à la chaîne dans les usines automobiles.
6. Les lois antisémites votées en 1935 sont appelées **les lois de NUREMBERG**. Elles visent les juifs allemands. **Ces lois sont discriminatoires** puisqu'elles privent les allemands juifs de tous leurs droits ( interdiction de fréquenter les lieux publics, de travailler....)

### II- Réponse organisée

La 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale peut être qualifiée de **guerre totale** car pour la 1<sup>ère</sup> fois, les états ont **mobilisé** tous les moyens humains, économiques, scientifiques et financiers pour remporter la victoire.

Dans chaque camp (**triple entente et triple alliance**), des millions d'hommes (venus même des colonies) sont sacrifiés sur **le front** dans des combats acharnés (**Verdun**) mais les efforts concernent aussi **l'arrière : les femmes remplacent les hommes** dans les champs et dans les usines tandis que d'autres choisissent de devenir infirmières ou mairaines pour reconforter les poilus.

Les **usines reconvertissent leur production** pour fournir l'armement et le matériel nécessaire : Renault fabrique désormais des obus ou des chars... Les ingénieurs ou les chimistes sont également chargés de travailler pour l'armée en mettant au point des armes nouvelles et encore plus meurtrières ( lance flamme ou gaz). Pour financer cette guerre qui dure, les états font appel au patriotisme à travers de **nombreuses affiches de propagande qui demandent aux civils de verser leurs économies**. Pour terminer, les états **censurent** également la presse et le courrier des poilus pour que rien ne démoralise l'arrière .

### III- Travail sur document

1. Il s'agit d'une affiche de propagande publiée par le parti nazi en 1934 qui s'adresse aux jeunes allemands pour les inciter à rejoindre les Jeunesses Hitlériennes.
2. On reconnaît en arrière plan Hitler , également appelé le Führer.
3. Cette affiche met en évidence **l'embrigadement et l'endoctrinement des jeunes : leur éducation est contrôlée par le parti nazi à la fois à l'école et pendant les temps libres dans les JH.**

## 2<sup>ème</sup> partie : GEO

### I- Réponses aux questions :

1. Les DROM : 1) **Polynésie ; 2) Guyane ; 3) Réunion ; 4) Nouvelle Calédonie**
2. Océan A = **Atlantique** ; ligne imaginaire B : **Tropique du Cancer** ;  
**Ville C = Tokyo Ville D = Mumbai Ville E = Manille Ville F = New York**

### II- Travail sur document

1. Titre : la **répartition inégale** de la population française
2. Densité : nombre d'hab /km<sup>2</sup>
3. Les espaces fortement peuplés sont : **les littoraux, les vallées fluviales, les grandes métropoles ; les régions frontalières**. Les densités sont fortes pour plusieurs raisons liées à l'histoire ( anciennes régions industrielles ) , au climat ( phénomène de l'héliotropisme ), à l'emploi ( région créatrice d'emplois ou qui résiste mieux à la crise ).
4. **la diagonale du vide**.
5. Il s'agit **d'un espace où les densités sont très faibles** . Les populations quittent cette zone touchée par la **désindustrialisation** ( Champagne Ardenne, Lorraine), **l'isolement** ( pas de grande ville donc pas de services proches, pas de grand axe autoroutier ou ligne TGV comme en Limousin ou Auvergne). Du coup , on assiste à **une désertification importante** ( fermeture d'écoles, d'hôpitaux) et **la population est vieillissante**.
6. L'évolution démographique de la population française se caractérise par :
  - **Un vieillissement de la population** comme partout en Europe mais celui ci est atténué par **le maintien d'une natalité forte** ( la fécondité dépasse les 2 enfants /femme).Le vieillissement pose des problèmes ( paiement des retraites, dépenses élevées des frais de santé, manque de places en maisons de retraite)

## 3<sup>ème</sup> Partie : Education Civique

### I- Réponses aux questions

1. Les 4 principes sont :
  - **La démocratie** (souveraineté nationale, séparation des pouvoirs, liberté d'expression et réunion, plusieurs partis politiques)
  - **La laïcité** (reconnaissance de toutes les religions mais la liberté de conscience est une affaire privée)
  - **L'Indivisibilité** ( aucune région ne peut proclamer son indépendance, le français est la langue commune , les lois sont applicables à tous partout sur le territoire)
  - **La fraternité / solidarité** ( la France est solidaire envers les citoyens les plus fragiles sous forme d'allocations : chômage, retraite, aide au logement , allocation familiale , RSA...)
2. Les lois Jules Ferry datent de 1882
3. Les 2 symboles républicains sont : Marianne, le drapeau ; l'hymne ; la fête nationale, le coq ....
4. Les citoyens exercent leur souveraineté de 2 façons : en votant ou en participant à un référendum.

### II- Réponse organisée

La nationalité française s'obtient soit dès la naissance soit au cours de sa vie.

Les enfants nés d'un parent français, sont automatiquement français à leur naissance : **c'est le droit du sang**.

Il existe ensuite 3 moyens pour devenir français si on ne l'est pas à la naissance : **le droit du sol** ( il concerne les enfants nés en France de parents étrangers qui pourront faire une demande pour acquérir la nationalité

française dès 13 ans ou automatiquement à 18 ans à condition d'avoir grandi en France). Les adultes étrangers peuvent demander à devenir français soit **par mariage** ( au bout de 4 ans d'union avec un conjoint français) ou **par naturalisation** ( demande faite à la préfecture à condition de savoir parler français, connaître notre histoire, avoir un travail , pas de condamnation en justice)

### **III- Travail sur document**

1. Pour être citoyen, il faut être majeur€ et de nationalité française.
2. **Un droit civil** : se marier librement, se déplacer, avoir le droit au respect de sa vie privée, avoir accès à la propriété  
**Un droit économique** : droit de faire grève, droit de se syndiquer, droit aux allocations chômage  
**Un droit social** : droit à la santé, à l'éducation
3. **Un devoir envers l'état** : payer ses impôts, obéir aux lois, être juré dans une cour d'Assises
4. Suffrage Universel masculin : **1848**